

ESTRATEGIAS PARA VOLUNTARIOS DE G.I.

1. Estrategias para ayudar a quien no participa:
No explicar la actividad, utilizar las siguientes preguntas, p.ej.:
 - ¿Todos sabéis lo que hay que hacer?
 - ¿Nos echas una mano?
 - ¿Cómo lo harías tú?
2. Estrategias para ayudarles a organizarse si no lo consiguen solos: ¿Cómo podemos organizarnos?
 - Si alguien interviene demasiado: Estamos muchos y todos tenemos cosas que decir (invitar a otros/as)
 - Si alguien va muy rápido, el voluntario puede decir: “Yo no llego, no me da tiempo a apuntar”.
 - Si alguien se está quedando atrás, ralentizar un poco: “¿Vamos muy rápido, no?”, “Repasar lo que pide el ejercicio”
3. Estrategias para entender la actividad o el ejercicio.
 - “Vamos a volver a leer bien la actividad entre todos”, “Vamos a ayudarnos unos a otros”, “Si lo has entendido, explícaselo a tus compañeros”
 - Si el GI es en inglés, promover el uso de la lengua extranjera, entre ellos.
4. Estrategias para corregir:
 - Al terminar repasad de forma conjunta cómo lo tenéis, tened en cuenta las faltas de ortografía.
 - Indicar en las plantillas, hojas de registro,..., si ha habido dificultades.
5. Reforzar todas las aportaciones y al grupo.
 - “¡Qué nivel tenemos!”, “¡Qué bien lo estamos haciendo!”, “Ánimo, que vamos muy bien”.
6. Ayudar a llegar a un consenso en la autoevaluación.
 - “¿Quién es el portavoz?”, “¿Estáis todos de acuerdo con lo que se ha dicho?”, “Por favor, llegar a un acuerdo”.

GUÍA PARA LOS VOLUNTARIOS DE LOS GRUPOS INTERACTIVOS



La Pradera

Comunidad de Aprendizaje

¿Cuál es nuestro objetivo?

Que el alumnado trabaje ayudándose mutuamente, que interactúen entre ellos para resolver las actividades propuestas.

¿Qué tengo que hacer?

- Preséntate y pide a los/as niños/as que te digan su nombre.
- En la actividad, tu labor es que se ayuden entre ellos

1) Intenta que todos hablen.

2) Valora todas las intervenciones como valiosas.

3) Utiliza el refuerzo positivo, es decir, recalca las intervenciones positivas que ayudan al trabajo conjunto., nunca grites o regañes a un alumno/a.

4) Ayúdales a respetar los diferentes tiempos de sus compañeros.

5) Expresa altas expectativas al grupo con frases del tipo "vosotros podéis hacerlo"

6) Transmite ilusión por el aprendizaje.

7) No pasas nada si el grupo no termina la actividad cuando se marca el cambio de turno.

8) Si tienes problemas no dudes en pedir ayuda al profesor/a.

Por favor, sé puntual